

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

Направление: духовно-нравственное

Предмет: «Наследие прошлого»

Рабочая программа к курсу «Наследие прошлого» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на 1 год.

Цель: создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве. Всемерное содействие развитию навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение сопричастности к прошлому и настоящему Родины.

Задачи:

- активация работы музея;
- организация творческого досуга детей;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;
- воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма;
- способствовать возрождению национального наследия и укреплению межпоколенческих связей;
- прививать любовь к своей малой родине, гордость и уважение к наследию своего народа.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
 - ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
 - знание государственных праздников, их истории и значения для общества.
 - ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;

- умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;
- потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;

Познавательные универсальные учебные действия:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.
- потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов;
- умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;

Тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности.

(1 час в неделю, 30 часов)

№	Название раздела	Формы организации, виды деятельности	Количество часов
1.	Великая Отечественная война.	Беседы, встречи, экскурсии, дискуссии, игры, работа с источниками, оформление стендов и альбомов, защита проектов, демонстрация презентаций, создание музейных экспозиций в школе, групповая работа, проектная деятельность, работа с дополнительной литературой, изучение и классификация собранных материалов.	12
2.	Ветераны педагогического труда.		6
3.	История родного края		8
4.	Герои-воины Афганской войны.		5

5.	Итого		31
----	-------	--	----

Содержание курса «Наследие прошлого»

1. Великая Отечественная война. Знакомство с целями, задачами и содержанием образовательной программы. Техника безопасности на занятиях Составление плана работы. Работа с литературой и источниками.
2. Ветераны педагогического труда. Сбор материала. Беседа с ветеранами педагогического труда. Организация выставки и интерактивного музея.
3. История родного края. Сбор материала о выдающихся земляках. Сочинение «Край мой родной»
4. Герои-воины Афганской войны. Сбор информации о наших односельчанах, не вернувшихся из Афганистана и Чечни. Беседа о воинах Афганистана. Подарок воину – интернационалисту ко дню вывода войск из Афганистана.

№	Темы	Количес во часов	Формы организации и виды деятельности
<i>С гордостью о прошлом, с заботой о настоящем, с верой в будущее</i>			
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми и деятельностью кружка.	1	Беседы, встречи, экскурсии, дискуссии, игры, работа с источниками, оформление стендов и альбомов, защита проектов, демонстрация презентаций, создание музейных экспозиций в школе,
2.	Инвентаризация музейных экспонатов	1	
3.	Расширение экспозиций. Поисковая работа.	1	
4.	Великая Отечественная война. Их уже нет с нами. Заседание круглого стола.	1	
5.	Оформление фотоальбома.	1	
6.	Оформление фотоальбома.	1	
7.	Так мало их, оставшихся в живых!	1	
8.	Создание новых тематических экскурсий.	1	
9.	Создание новых тематических экскурсий.	1	
10.	Беседа об истории родного края.	1	
11.	Сочинение «Край мой родной»	1	
12.	Наши выдающиеся земляки. Беседа.	1	
13.	Сбор материала.	1	
14.	Сбор материала.	1	
15.	Ветераны педагогического труда. Сбор материала.	1	
16.	Оформление материала.	1	
17.	Педагогические династии. Оформление альбома «Наши учителя».	1	
18.	Презентация портфолио.	1	
19.	Экскурсия в музей.	1	
20.	Проведение обзорных экскурсий для учащихся школы.	1	

21.	Дети в годы Великой Отечественной войны.	1	групповая работа, проектная деятельность, работа с дополнительной литературой, изучение и классификация собранных материалов.
22.	Встречи с участниками боевых действий в Афганистане на классных часах.	1	
23.	«Вечная память!». Сбор информации о наших односельчанах, не вернувшихся из Афганистана и Чечни.	1	
24.	Солдат войны не выбирает. Беседа о воинах Афганистана	1	
25.	Проект «Герои живут рядом».	1	
26.	Подарок воину – интернационалисту ко дню вывода войск из Афганистана.	1	
27.	Конкурс инсценированной песни, посвященный Великой Отечественной войне (общешкольное мероприятие)	1	
28.	Фильм о ветеранах ВОВ	1	
29.	Женщины – героини войны. «У войны не женское лицо».	1	
30.	Наши землячки – узники концлагерей	1	
31.	Посещение музея Победы.	1	
	Итого	31 час	